

A importância da teoria vygotskyana na escola e a repercussão de sua prática no cotidiano

Gabrielli Lima Araújo Silva (UERJ/EDU/CNPq)

Bárbara de Oliveira Gonçalves (UERJ/EDU/Cetreina)

Eixo Temático: Autores que têm ajudado a trabalhar na escola.

Resumo

Tentamos por meio deste trabalho relacionar um complexo processo que envolve a questão do controle cultural e educacional pelas classes dominantes com a teoria de Lev Semionovitch Vygotsky. Assim, alertamos para a falta de uma interação entre a realidade sócio-histórica e os conteúdos disciplinares cada vez mais fragmentados e descontextualizados; o esvaziamento da riqueza cultural produzido pela massificação de valores globalizados em contraposição às diferenças existentes; de quanto do conhecimento possa e deva ser difundido, para quem e sob quais formas, de maneira a manter a população em níveis de consciência que permitam sua manipulação ideológica, e, ao mesmo tempo, que essa população disponha de ferramentas intelectuais mínimas e indispensáveis ao processo de sua adaptação à sua vida social.