

Pedagogas e/ou Praticantes: da Prática ou da Teoria na Escola

Glaucia Almeida (UERJ/EDU)
Eixo temático: São tantos conteúdos...

Resumo

O presente trabalho traz reflexões sobre a formação de pedagogas na Faculdade de Educação (EDU) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), cotidiano e escolar, a partir da pesquisa “*A Leitura no Aperfeiçoamento do Ensino: Uma Proposta de Pesquisa Participante*”, coordenada pela Prof^a. Dr^a. Raquel Goulart Barreto e inserida na disciplina “Pesquisa e Prática Pedagógica V (PPPV)”.

A formação de pedagogas na EDU é construída a partir da produção teórica sobre cotidiano escolar, leitura e linguagem que encontra eco nas diversas disciplinas do curso. A partir da pesquisa desenvolvida em PPPV, em prol da melhora do ensino público, buscando pontes entre a universidade e a escola, percebemos que nem sempre as reflexões sobre a educação são levadas em consideração quando há contato com o cotidiano escolar, ainda que diversas disciplinas tentem tratar das temáticas que surgem da escola.

Considerando que o trabalho docente também é um trabalho investigativo, abordaremos neste trabalho dimensões onde a formação de pedagogas, seja na questão teórica ou na prática, esteja mais próxima da realidade que a pedagoga/professora atuará, ou seja, na escola.