

## **Pesquisa escolar na Internet: novo suporte, velhas concepções?**

Bruna Sola (UERJ/ProPEd)

Eixo temático: Tecnologia: pra que te quero?

### **Resumo**

Decorrente do desenvolvimento de novas práticas de leitura e de escrita propiciadas pelas recentes tecnologias de informação e comunicação, a pesquisa escolar, a partir da Internet, assume novos contornos. A busca por informações não é mais restrita à biblioteca convencional, mas estende-se aos percursos hipertextuais de leitura no ciberespaço. Como um imenso banco de dados on-line, a Internet propicia a seus usuários acesso imediato a uma enxurrada de informações que precisam ser localizadas, filtradas e avaliadas por meio de estratégias apropriadas de leitura. Contudo, uma discussão anterior permanece central: o que é e para que serve a pesquisa escolar? Que sentidos essa prática adquire no interior das relações pedagógicas estabelecidas entre professores e alunos? A despeito das implicações de caráter metodológico que a Internet traz ao campo das pesquisas escolares, verifica-se que ainda predomina a concepção de pesquisa enquanto simples coleta e compilação de informações, uma atividade burocrática e destituída de significação. Assim, adotando-se a mesma atitude mecânica e unidirecional de leitura passiva, acaba-se por maquiá-la com requintes de modernidade uma velha prática pedagógica. O presente texto busca, portanto, enfatizar a pesquisa escolar sob a ótica do letramento digital, numa dinâmica que envolve uma reflexão sobre o binômio informação/conhecimento e propõe um resgate da questão da autoria e da leitura crítica nas produções textuais discursivas dos alunos.