

Tecnologias na escola: para quê?

Ligia Karam Correa de Magalhães (UERJ/ProPEd)

Eixo temático: 2 – Tecnologia: pra que te quero?

Resumo

Este trabalho é parte da tese de doutorado: “Formação e trabalho docente: os sentidos atribuídos às tecnologias da informação e da comunicação – (TIC)”, em elaboração, e cuja pesquisa de campo foi realizada com o propósito de investigar os sentidos atribuídos às TIC nas vozes de coordenadores, professores e alunos, na condição de sujeitos que interagem em dois contextos escolares com realidades distintas. O foco deste artigo é o de discutir os modos pelas quais as tecnologias têm sido introduzidas na escola, com base na análise do discurso dos sujeitos entrevistados. Para tanto, considera o discurso, presente nas políticas educacionais, em estudos acadêmicos, na mídia e na sociedade em geral, que tem enfatizado a sua importância no campo educacional, na perspectiva de conferir qualidade ao ensino, preparar o aluno para o seu futuro profissional e, cumprir a meta de “inclusão digital” requerida pela “globalização”, em detrimento de uma discussão acerca de apropriações pedagógicas.